

附件 2:

湾里管理局上级转移支付项目支出 绩效评价报告

项目名称: 2022 年湾里管理局上级转移支付项目

项目单位: 南昌市湾里管理局教育体育办公室



主管部门: 南昌市湾里管理局教育体育办公室

评价时间: 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日

评价单位(盖章): 南昌市湾里管理局教育体育办公室

上报时间: 2023 年 4 月 12 日

目 录

一、绩效目标分解下达情况.....	1
(一) 转移支付资金预算情况.....	1
(二) 项目绩效目标情况.....	1
二、绩效评价工作情况.....	3
(一) 绩效评价目的、对象和范围.....	3
1.绩效评价目的.....	3
2.评价对象.....	3
3.评价范围.....	3
(二) 绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准.....	4
1.绩效评价原则.....	4
2.评价指标体系.....	5
3.评价方法.....	5
4.评价标准.....	5
(三) 绩效评价工作过程.....	6
1.绩效评价的业务流程.....	7
2.形成绩效评价报告.....	9
三、绩效情况分析.....	9
(一) 资金投入情况分析.....	9
(二) 资金管理情况分析.....	10
(三) 总体绩效目标完成情况分析.....	10
(四) 绩效指标完成情况分析.....	10
1.产出指标.....	10
2.效益指标.....	13
3.满意度指标.....	15
四、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施.....	15
(一) 偏离绩效目标的原因.....	15
(二) 下一步改进措施.....	15
五、绩效自评结果拟应用和公开情况.....	16
六、其他需要说明的问题.....	16
附件 1: 2022 年湾里管理局上级转移支付项目绩效目标自评表.....	17

南昌市湾里管理局教育体育办公室

2022年湾里管理局上级转移支付项目绩效自评报告

按照《江西省财政厅关于开展2022年度中央和省级转移支付预算执行情况绩效自评工作的通知》（赣财绩〔2023〕4号）、《湾里管理局财政办关于开展2022年度中央和省、市转移支付预算执行情况绩效自评工作的通知》（湾财绩〔2023〕4号）文件要求以及湾里管理局财政办的指示精神，我局对2022年湾里管理局上级转移支付项目实施了绩效自评，通过任务分工、基础数据填报及数据复核等，撰写形成本报告，现将自评情况报告如下：

一、绩效目标分解下达情况

（一）转移支付资金预算情况

根据《南昌市财政局 南昌市教育局关于提前下达2022年城乡义务教育补助经费预算的通知》（洪财教指〔2022〕4号）、《关于提前下达2022年城乡义务教育补助经费预算的通知》（湾财行指〔2022〕10号）等文件要求，2022年湾里管理局上级转移支付项目全年预算资金1657.28万元，其中：中央财政资金1348.10万元，地方资金309.18万元，其他资金0.00万元。

（二）项目绩效目标情况

按照我局2022年项目主要工作任务并结合我局实际情况，为有效保障湾里区义务教育学校正常开展教育教学活动，提升湾里区学校办学品质，改善教学环境，推进义务教育均衡发展，启动2022年湾里管理局上级转移支付项目，项目绩效目标如下表1：

表 1 绩效目标一览表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	数量指标	完成义务教育学校补助人数	≥12122
		建设 1 个先锋创客小镇电子竞技基地	100%
		享受资助金幼儿人数	≥94
		采购特殊资源教室设备	1 批
		学校校舍改扩建面积	≥4000 平方米
	质量指标	经费按标准足额拨付率 (%)	100%
		工程验收合格率 (%)	100%
		资助认定对象合规性	100%
	时效指标	经费拨付及时率 (%)	100%
	成本指标	成本节约率 (%)	±5%
	效益指标	社会效益指标	优化教育资源
提高人口受教育水平			100%
改善农村办学条件			100%
设备投入使用率 (%)			100%
生态效益指标		保障校园环境整洁	100%
		改善教学环境	100%
可持续影响指标		完善义务教育保障机制	100%
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度 (%)	≥95%

二、绩效评价工作情况

(一) 绩效评价目的、对象和范围

1.绩效评价目的

根据编制年度预算时提交的绩效目标申报表及项目设定的预期目标，选择合适的评价指标和标准，运用科学的评价方法，对资金使用全过程及其支出的经济性、效率性和效益性进行客观公正的综合评价，以衡量财政资金的使用绩效，分析支出项目是否达到预期目标。同时，及时总结经验，分析存在问题，进一步改进和加强资金管理，提高资金的使用效益。根据财政绩效评价的要求和项目实际情况，本次绩效评价的目的主要有：

- 1.掌握 2022 年湾里管理局上级转移支付项目的资金申请拨付以及使用情况；
- 2.了解 2022 年湾里管理局上级转移支付项目的产出与效益；
- 3.发现项目经费使用及项目实施中存在的不足和问题，并提出有针对性、可操作的解决对策。

2.评价对象

2022 年湾里管理局上级转移支付项目，南昌市湾里管理局教育体育办公室为项目主管单位，落实项目监督管理工作，监控项目实施成效，由南昌市湾里管理局教育体育办公室组织实施，保证项目合规、高效完成。

3.评价范围

2022 年湾里管理局上级转移支付项目全年预算资金 1657.28 万元；实施范围为全区义务教育学校补助、改善普通高中学校办学条件、

全区特殊教育教室采购设备、创建1个先锋创客小镇电子竞技基地等工作；包括项目具体完成情况以及服务对象满意度等，评价项目时段为2022年1月1日至2022年12月31日。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准

1.绩效评价原则

绩效评价遵循以下基本原则：

（一）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。

（二）统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出、谁自评”。部门评价和财政评价应在单位自评的基础上开展，必要时可委托第三方机构实施。

（三）激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。

（四）公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。

根据以上原则，绩效评价应达到如下要求：

（1）在数据采集时，采取各项目责任单位提供客观数据，第三方机构现场查阅、复核，以确保各项指标的数据真实性。

（2）保证评价结果的真实性、公正性，提高评价报告的公信力。

（3）绩效评价报告应当简明扼要，除了对绩效评价的过程、结

果描述外，还应总结经验，指出问题，并就共性问题提出可操作性改进建议。

2.评价指标体系

根据财政部《预算绩效评价共性指标体系框架》等文件精神、年初上报项目绩效目标申报表预期目标及项目开展的实际，确定本次绩效评价指标的整体框架。项目指标包括项目产出（产出数量、产出质量、产出时效、产出成本），项目效益（社会效益、生态效益、可持续影响），服务对象满意度。结合项目工作情况等内容，确定本次绩效评价指标体系的个性指标，指标数据来源于相关法规、政府文件、基础数据采集、问卷调查和访谈等。

3.评价方法

（1）主要采用因素分析法和数据对比法。因素分析法评价项目实施的整体情况是否符合实际需要，数据对比法则反映的是项目运行的持续性和质量的可控性。

（2）本次绩效评价中对于2022年湾里管理局上级转移支付项目的不同实施主体，采取线上填写满意度问卷的方式完成受益对象的满意度问卷调查。

4.评价标准

绩效评价标准是财政支出绩效目标完成程度的衡量尺度。通过评价标准判断评价指标的合理与重要性程度，作为评价工作的基本准绳和标尺，决定了评价目标的实现与否以及评价结果的准确与否，并作为评价计分的依据。绩效指标评价标准主要有：

（1）计划标准

以预先制定的规划、计划、目标、预算或定额等数据作为绩效评价标准。计划值作为评价指标的预计完成值，旨在通过与实际完成值进行对比，通过测算计划值完成比例，达成绩效评价目的。

（2）行业标准

参照国家公布的相关财政经费的相关指标数据为基准数据，充分挖掘数据中蕴含的信息，从而制定相适应的行业评价标准。行业标准的充分应用需要充足的样本数据库作支撑，具备一定的权威性、客观性与真实性，便于财政项目支出绩效评价情况的纵向和横向的分析与对比。

（3）历史标准

以项目历史数据作为样本数据，采用历史数据统计分析，建立系统动力学模型及决策模拟系统，测算出各类指标历史均值。

（4）经验标准

根据长期的财政经济活动管理实践，由在该领域中具有丰富经验的专家学者，经过其严密分析与研究，确定相关指标标准。该项标准与行业标准存在优先选择的情况，即行业标准权威性不足或缺乏同行业标准时，采用经验标准。

（三）绩效评价工作过程

实施本次绩效评价，首先根据项目预先设立的绩效目标、项目管理办法、专项资金管理办法、项目实施方案等资料，选择合适的评价指标和标准，同时明确本次绩效评价的目的、方法、评价的原则、评价标准、时间安排等，形成绩效评价工作方案。提交部门审核，并根据审核意见进一步修改和完善绩效评价工作方案。然后运用科学的评

价方法，对资金使用全过程及其支出的经济性、效率性和效益性进行客观公正的综合评价，以衡量预算绩效管理培训项目资金的使用绩效，同时分析其是否达到预期目标，并以书面形式分析绩效优劣的原因、造成的不良后果及影响，提出改进的意见和建议，最后撰写绩效评价报告。

1.绩效评价的业务流程

（1）评价前期准备

了解评价对象情况：根据相关文件的解读，了解预算绩效管理项目情况，确定本次绩效评价类型、适用的原理框架、评价重点领域及涉及到的相关方。

选择绩效评价工作组：基于对项目的情况了解，选择合适的绩效评价人员，组建绩效评价工作组；根据绩效管理政策要求，开展绩效评价工作，并履行以下职责：

- ①确定评价任务；
- ②为开展评价活动提供必要的支持，组织协调各项评价活动；
- ③监督评价活动；
- ④实施评价质量控制；
- ⑤对评价活动中出现的问题作出及时回应；
- ⑥负责组织审查绩效评价报告初稿，并判断其是否符合要求，审定绩效评价报告。

根据绩效评价组组长安排，绩效评价组成员负责具体实施各项绩效评价工作，完成整体绩效评价工作。

（2）绩效评价实施

评价证据的收集：绩效评价工作的科学合理开展建立在坚实的证据基础之上。绩效评价组决定从项目资金入手，安排小组成员到项目实施单位进行财务核查，一方面对专项资金支出合法性、合理性和合规性进行客观、公正的核查，另一方面通过对资金进行梳理汇总分类，掌握项目组织实施的情况。重点关注资金支出产生和效益。

同时，组织对项目负责人及组织实施参与者进行深度访谈，以了解项目资金使用的整体情况，诸如覆盖人群、使用方式、组织形式、取得成果及存在问题等，为评价组调整工作重点提供信息支撑，也可对项目整体情况形成总体把握。

然后，对项目组织实施资料进行核实，这一阶段主要是进行项目相关证据的收集，为后续分析及报告撰写做好铺垫。

另外，对项目组织实施资料进行整理，了解项目实施受益群体范围，并进行问卷调查和组织座谈。

评价证据审核：对收集到的评价证据，通过核实基础数据的全面性、真实性以及统计口径的一致性，增加评价证据的可置信程度。

绩效分析与评级：运用既定的分析方法，根据收集整理证据和设定的评分标准进行分析，对各项评价指标进行评分。通过加权计算出最终的评价分值，并相应确定绩效等级。

形成评价结论：评价结论按照既定要求，从各评价维度对相关细节问题进行核实并权衡。评价结论和说明绩效目标的实现程度，应用项目绩效指标完成情况，反映投入、产出与效果方面的成绩、经验与存在的问题，对评价指标目标值与实际值的差异情况、产生原因与预期后果等进行具体分析，对已实现的绩效目标总结相关经验与做法，

对存在的问题分析影响项目绩效目标及资金预算使用的主要因素，并提出对应建设性意见以供被评价部门参考。

2.形成绩效评价报告

评价组根据前述绩效分析和评价结论，按照要求提炼撰写绩效报告，并在评价组内部进行审核，主要关注报告格式是否规范，内容是否完整；绩效数据是否真实、可靠，是否进行了必要的核实工作；报告逻辑是否清晰，分析问题是否透彻；报告结论是否全面、准确；经验、教训的总结是否深刻，建议是否可行等。在评价组内部审核的基础上，修改并完善形成最终评价报告。

三、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析

截至2022年12月31日，2022年湾里管理局上级转移支付项目到位资金1657.28万元，实际支出资金为1657.28万元，预算资金执行率100.00%。项目资金主要用于5个项目子项，以保障全区义务教育学校正常运转。各子项资金投入情况见下表：

各子项资金投入一览表

万元

序号	项目名称	2022 财政预算安排	2022 财政下达资金
1	2022 年城乡义务教育补助经费	1225.00	1225.00
2	2021 年省级体育彩票	302.00	302.00
3	湾财行指[2022]15 号	9.18	9.18
4	2022 年特殊教育补助资金(第二批)	14.60	14.60
5	改善普通高中学校办学条件补助资金	106.50	106.50
	合计	1657.28	1657.28

(二) 资金管理情况分析

我局根据本部门项目资金管理办法，对项目资金进行管理，项目资金管理有效；2022年湾里管理局上级转移支付项目各项支出均有完整的审批程序和手续，且符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，项目资金使用合规，管理有效。

(三) 总体绩效目标完成情况分析

我局积极推进2022年湾里管理局上级转移支付项目，遵照项目计划完成对义务教育学校12122人补助、资助家庭经济困难幼儿94人、完成建设1个先锋创客小镇电子竞技基地、采购特殊资源教室设备1批及学校校舍4000平方米改扩建等工作，项目总体完成良好，有利于保障义务教育阶段学校正常运转，完成全区教育教学活动和其他日常工作任务。但在项目效益方面仍需完善和加强。

(四) 绩效指标完成情况分析

1. 产出指标

(1) 数量指标

① 完成义务教育学校补助人数 \geq 12122 人

依据项目预期实现目标设立此项指标；通过核查项目业务资料，2022年湾里管理局上级转移支付项目预期计划完成义务教育学校补助人数 \geq 12122 人，我局实际对全区义务教育学校完成 12122 人补助，，完成率 100.00%。

② 建设 1 个先锋创客小镇电子竞技基地

依据项目预期实现目标设立此项指标；通过核查项目业务资料，

2022年湾里管理局上级转移支付项目计划建设1个先锋创客小镇电子竞技基地，实际完成建设1个先锋创客小镇电子竞技基地，完成率100.00%。

③享受资助金幼儿人数≥94人

依据项目预期实现目标设立此项指标；通过核查项目业务资料，2022年湾里管理局上级转移支付项目计划补助家庭经济困难幼儿≥94人，我局实际资助贫困幼儿94人，完成率100.00%。

④采购特殊资源教室设备1批

依据项目预期实现目标设立此项指标；通过核查项目业务资料，2022年湾里管理局上级转移支付项目计划完成1批特殊资源教室设备采购；实际完成蒙特梭利教具、资源教室教学套装、认知智能教具等1批设备采购，完成率100.00%。

⑤学校校舍改扩建面积≥4000平方米

依据项目预期实现目标设立此项指标；通过核查项目业务资料，2022年湾里管理局上级转移支付项目计划完成学校校舍改扩建面积≥4000平方米，实际完成学校校舍改扩建面积4000平方米，完成率100.00%。

(2) 质量指标

①经费按标准足额拨付率

为了解2022年湾里管理局上级转移支付项目实施质量情况设立此项指标；通过核查项目业务资料，我局严格按照相关文件精神，项目资金均按照初中每生850元/年，小学每生650元/年，特殊教育学校每生6000元/年标准拨付公用经费，截至2022年12月31日，项

目资金无结余，该项目经费按标准足额拨付率 100.00%。

②工程验收合格率

为了解 2022 年湾里管理局上级转移支付项目实施质量情况设立此项指标；通过核查项目业务资料，根据《工程验收报告书》，我局完成学校校舍改扩建工程，工程验收合格率 100.00%。

③资助认定对象合规性

为了解 2022 年湾里管理局上级转移支付项目实施质量情况设立此项指标；通过核查项目业务资料，项目资助对象均为家庭经济困难学生，未出现资助对象不符合资助要求的情况，资助对象均符合要求，资助对象合规性 100.00%，资助对象认定均合规。

（3）时效指标

经费拨付及时率；为保证项目实施成效设立此指标；通过核查项目业务资料和财务资料，截至 2022 年 12 月 31 日，2022 年湾里管理局上级转移支付项目按照各类资助项目标准拨付资金，项目各项资助资金均及时拨付，各项经费拨付及时率 100.00%。

（4）成本指标

成本节约率；为了解 2022 年湾里管理局上级转移支付项目工作成本控制情况以及为保障项目实施成效设立此指标；通过核查项目业务资料和财务资料，2022 年湾里管理局上级转移支付项目预算资金 1657.28 万元，项目累计发生拨付资金 1657.28 万元，成本节约率= $(1657.28 \text{ 万元}-1657.28 \text{ 万元})/1657.28 \text{ 万元} * 100\% = 0.00\%$ ，未超出“±5%”区间范围。

2.效益指标

(1)社会效益指标

①优化教育资源

为了解 2022 年湾里管理局上级转移支付项目实施社会效益情况设立此项指标；通过核查项目业务资料，局教体办加大教育投入，努力改善办学条件；为学生提供优质教育资源，通过电子白板、多媒体等设备进课堂，建立电子备课室、语音室等先进的教育教学设施，实现现代化教学，提高学生学习效率，激发学生学习兴趣，有效优化完善教育资源，该项目基本达成预期指标。

②提高人口受教育水平

为了解 2022 年湾里管理局上级转移支付项目实施社会效益情况设立此项指标：通过核查项目业务资料，我局贯彻落实 2022 年湾里管理局上级转移支付项目，保障家庭经济贫困学生顺利入学及完成学业；提高受教育年限，接受系统的完整地高等教育，学习知识文化，更加地充实自己，提升自身技能与素质，从而提高人口受教育整体水平。

③改善农村办学条件

为了解 2022 年湾里管理局上级转移支付项目实施社会效益情况设立此项指标：通过核查项目业务资料，通过项目实施，对学校校舍进行维修改造，改善农村学校校舍简陋、生活附属设施破旧等问题，有效改善农村办学条件，充分发挥学校在基础建设中的主动性，打造特色化美丽校园，使农村学校整体面貌获得极大提升，有力促进了城乡教育均衡发展。

④设备投入使用率

为了解 2022 年湾里管理局上级转移支付项目实施社会效益情况设立此项指标；通过核查项目业务材料，局教体办通过加大设备采购资金的投入，完善全区教室的教学设施，采购教学仪器、蒙特梭利教具等设备；项目采购设备均投入使用，使用率 100.00%。

(2) 生态效益指标

①保障校园环境整洁

为了解 2022 年湾里管理局上级转移支付项目实施生态效益情况设立此项指标；通过核查项目业务资料，局教体办为保持良好的校园环境，实现环境育人，努力培养学生良好行为习惯，通过班会课，劳动课大力宣传教育，从学生个人卫生习惯入手，从而使学生通过自我服务，自我管理，逐步养成热爱劳动，珍惜劳动成果的良好行为习惯。该项目基本达成预期指标。

②改善教学环境

为了解 2022 年湾里管理局上级转移支付项目实施生态效益情况设立此项指标；我局开展实施 2022 年湾里管理局上级转移支付项目，对学校校舍进行维修改善，协助学校融合人文艺术，结合当地特色，让老旧建筑整建更新，改善教学环境，让学生拥有更优质的学习环境，进而带动学生学习动机与成就感，提升教育质量。

(3) 可持续效益指标

完善义务教育保障机制；为了解 2022 年湾里管理局上级转移支付项目实施社会效益情况设立此项指标；通过核查项目业务资料，局教体办足额拨付项目经费有利于进一步深化全省教育改革、优化教育

资源配置、优化教育布局，实现城乡义务教育在更高层次的均衡发展，促进教育公平、提高教育质量，有效完善义务教育保障机制，但教育事业的完善是一个长期过程，全区教育事业仍需不断完善，全区义务教育保障机制有待进一步加强。

3.满意度指标

师生对项目满意度达 95%；为了解 2022 年湾里管理局上级转移支付项目整体满意程度以及为保障项目实施成效设立此指标；根据调查显示，了解到教师及学生对 2022 年湾里管理局上级转移支付项目的总体满意度达到 97.00%。项目满意度指标基本达成预期指标。

四、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

（一）偏离绩效目标的原因

项目效益存在不足，项目成效体现有待增强；2022 年湾里管理局上级转移支付项目效益指标有待加强，提高教育教学质量和完善义务教育保障机制是一项长期任务，我局在这方面有较大的进步空间，不充分发挥 2022 年湾里管理局上级转移支付项目效益，不利于我局对全区义务教育学校的合理安排；在一定程度上会造成资金的闲置。

（二）下一步改进措施

加强项目绩效管理，落实项目实施成效；项目实施成效的体现，在一定程度上标志着项目总体完成情况；因此，我局不仅要重视项目最终完成情况，也要关注项目预期效益的开展情况，及时跟进项目效益达成情况；我局将继续全面发展素质教育，建设高素质专业化教师队伍同时建立和完善区学校规章制度，推动义务教育均衡发展。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

按照《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）要求，我单位针对绩效自评结果采取如下应用方式：

1.绩效自评结果上报，此次绩效自评价结果将以自评表和自评报告的形式上报给湾里管理局财政办，接受区财政局指导和监督。

2.绩效自评结果公开，以绩效自评表的形式反映，做到内容完整、权重合理、数据真实、结果客观，绩效评价工作和结果应依法自觉接受审计监督。

3.根据绩效自评结果完善项目管理。我单位将切实加强自评结果的整理、分析，将自评结果作为本单位完善政策和改进管理的重要依据。对预算执行率偏低、自评结果较差的项目，单独说明原因，提出整改措施。

六、其他需要说明的问题

无。

南昌市湾里管理局教育体育办公室

二〇二三年四月十二日

附件 1: 2022 年湾里管理局上级转移支付项目绩效目标自评表

转移支付(项目)名称		2022 年湾里管理局上级转移支付项目				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		南昌市湾里管理局教育体育办公室	资金使用单位	南昌市湾里管理局教育体育办公室		
资金情况 (万元)			全年预算数(A)	全年执行数(B)	预算执行率(B/A)	
		年度资金总额:	1657.28	1657.28	100.00%	
		其中:中央财政资金	1348.10	1348.10	100.00%	
		地方资金	309.18	309.18	100.00%	
		其他资金	0.00	0.00	/	
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况			
	为有效提升我区学校办学品质,改善教学环境,2022 年湾里管理局上级转移支付项目计划完成对义务教育学校、家庭经济困难幼儿生活补助,采购特殊资源教室设备及学校校舍改扩建等工作,以保障义务教育阶段学校完成教育教学活动和其他日常工作任务。		2022 年湾里管理局上级转移支付项目实际完成义务教育学校 12122 人补助、资助家庭经济困难幼儿 94 人、完成建设 1 个先锋创客小镇电子竞技基地、采购特殊资源教室设备 1 批及学校校舍 4000 平方米改扩建等工作,项目综合完成率 100.00%,保障了全区义务教育阶段学校完成教育教学活动和其他日常工作任务。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
		数量指标	完成义务教育学校补助人数	≥12122	12122	
			建设 1 个先锋创客小镇电子竞技基地	100%	100.00%	
			享受资助金幼儿人数	≥94	94	
			采购特殊资源教室设备	1 批	1 批	
			学校校舍改扩建面积	≥4000 平方米	4000 平方米	
		质量指标	经费按标准足额拨付率(%)	100%	100.00%	
			工程验收合格率	100%	100.00%	
	资助认定对象合规性		100%	100.00%		

		时效指标	经费拨付及时率 (%)	100%	100.00%	
		成本指标	成本节约率	±5%	0.00%	
效益指标	社会效益指标		优化教育资源	100%	100.00%	
			提高人口受教育水平	100%	100.00%	
			改善农村办学条件	100%	100.00%	
			设备投入使用率	100%	100.00%	
	生态效益指标		保障校园环境整洁	100%	100.00%	
			改善教学环境	100%	100.00%	
	可持续影响指标		完善义务教育保障机制	100%	80.00%	我局通过湾里区中央转移支付项目完善了义务教育保障机制，但项目效益体现不足，是一个长期的过程；我局将继续建立和完善区学校规章制度，推动义务教育均衡发展。
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度 (%)	≥95%	97.00%		
说明	无。					